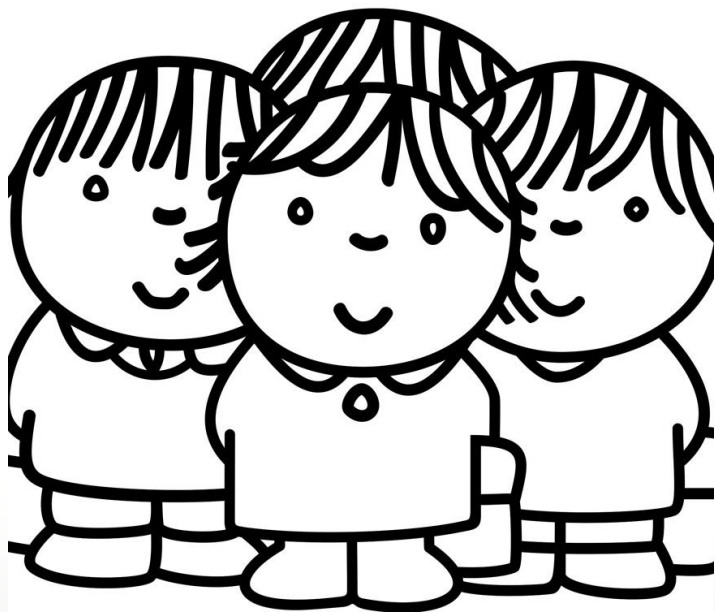




DICK BRUNASCHOOL
WADDINXVEEN

GROEP 1-2

EEN DAG BIJ DE KLEUTERS

BINNENKOMST

- Om 8.25 uur kunnen de kinderen naar binnen worden gebracht.
- De kinderen hangen hun jas op en doen het 10-uurtje in één van de zwarte karretjes.
- De lunch blijft in de tas.



INLOOP

- Maandagochtend weekendkring, dinsdag- t/m vrijdagochtend inloop.
- 4 kokergroepen, iedere dag een nieuwe activiteit.
- Zelfstandig aan de slag.
- Tijd voor extra hulp.



KRING

- Bespreken van dagritme-bord.
- Klassikale kringactiviteit.
- Inplannen spelen en werken.

DAGRITMEBORD

- Welke dag is het vandaag?
- Wat gaan we vandaag doen?
- Wie zijn de hulpjes?



METHODES

Kleuteruniversiteit

- Thematische projecten op basis van prentenboeken.
- Thema's als: 'Ik ben een astronaut', 'Ik ontdek de lente', 'Ik word bakker', 'Wij gaan op vakantie'.
- Verschillende vakgebieden zoals: taal, rekenen, muziek en drama.

Met sprongen vooruit

- Rekenspelletjes en kringactiviteiten groep 1 en 2.

Fonemisch bewustzijn

- Ontwikkeling geletterdheid groep 1 en 2.



DE VREEDZAME SCHOOL

- Methode voor sociaal-emotionele vorming.
- Leren samenwerken en samen spelen.
- Samen beslissingen nemen en conflicten oplossen.
- Zich verantwoordelijk voelen.
- Eén keer per week schoolbreed.
- Belangrijke hulpmiddelen: vreedzame schoolbal en de handpoppen aap en tijger.



A child with blonde curly hair, seen from the side, is interacting with a yellow mechanical toy on a wooden table. The toy has a vertical frame with a pulley system and a string. The background is a blurred playroom with other children and toys.

SPELEN EN WERKEN

- Een activiteit kiezen op het Digikeuzebord.
- Spelen in de (thema)hoeken.
- Kleine kring (taal- en rekenactiviteiten op niveau van de leerlingen).
- Samen spelen met andere groepen op het leerplein.



ONDERWIJSASSISTENT

- Er is een vaste onderwijsassistent voor de kleutergroepen.
- Ondersteuning van leerkracht en uitvoeren van kleine kringen.



NA HET SPELEN EN WERKEN

- Zelfstandigheid.
- Opruimen.
- Elkaar helpen.





PAUZE

- We stimuleren het drinken van water. Beker voorzien van naam.
- 10-uurtje: geschild/gepeld fruit of groente (geen koek/snoep).
- Niet teveel meegeven.
- De jarige mag trakteren.
- Er wordt voorgelezen, kleine activiteit (raadsel of rijmen).
- De kleuterbouw is pinda- en notenvrij.



BUITENSPELEN

- Twee keer per dag buitenspelen met de andere groepen.
- Zandbak, glijbaan, fietsjes, banden, hoepels, ballen etc.



BEWEGINGSONDERWIJS

- Toestellen of spelles.
- Zelfstandig aankleden.
- Makkelijke kleding / schoenen.
- Eén keer per week gymles van een vakdocent.
- Tijdens deze lessen leren de kinderen de essentiële basisvormen van bewegen.





LUNCH

- Kinderen pakken hun tas.
- Tijdens de timer eten/drinken de kinderen in stilte.
- Tijd voor een thema gerelateerd filmpje.

CONTACT MET OUDERS

- Altijd welkom, afspraak na schooltijd.
- Voor nieuwe kinderen in groep 1 kennismakingsgesprek op school.
- Oudergesprekken (3 x per jaar).
- Social Schools (app voor schoolinformatie).



KLEUTEROBSERVATIESYSTEEM MIJNKLEUTERGROEP

- Via tussendoelen naar de einddoelen van groep 1 en 2.
- Ontwikkelingsvolgmodel.
- Gericht observeren, signaleren en opbrengst in kaart te brengen.
- Motoriek, taal, rekenen, spel en de sociaal-emotionele ontwikkeling.



EINDE VAN DE DAG

- Leerkracht loopt met de hele klas naar buiten.
- Wij letten erop wie de kinderen komen ophalen.
- Mocht het wat langer duren, dan nemen wij de kinderen mee naar de klas.