



# Schoolgids 2021-2022



## Basisschool Dick Bruna



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de manieren waarop we u informeren.

Jaarlijks krijgen alle gezinnen van de Dick Brunaschool een schoolkalender uitgereikt. Op de voorkant van deze kalender staat de jaarplanning en op de achterkant van de kalender staat praktische informatie die jaarlijks wisselt. De schoolkalender is op deze manier een verlengstuk van de schoolgids en ouders krijgen ieder jaar de informatie die nodig is voor het komende schooljaar.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Dick Brunaschool

Melanie Bovenlander en Jerry Knotter

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Basisschool Dick Bruna**

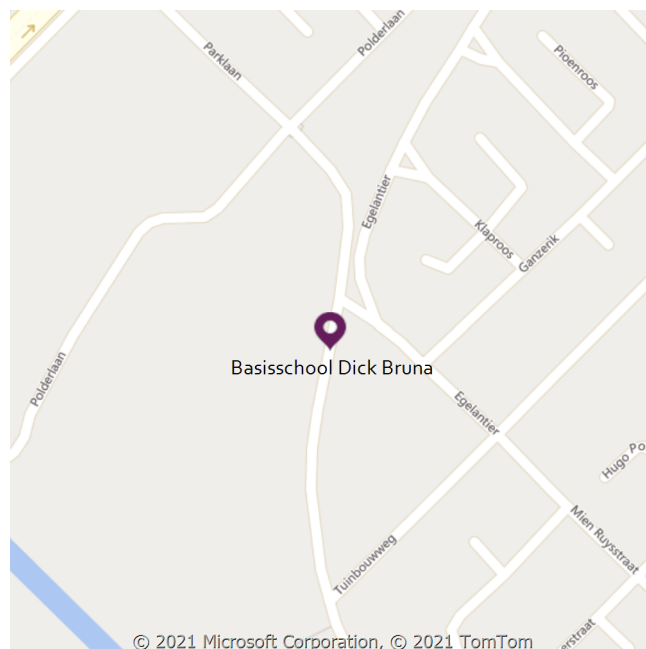
Parklaan 3

2742MG Waddinxveen

☎ 0182-614406

🌐 <http://www.dickbrunaschool.nl>

✉ [directie.dickbrunaschool@stichtingklasse.nl](mailto:directie.dickbrunaschool@stichtingklasse.nl)



## Schoolbestuur

### Stichting Klasse

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 3.051

<http://www.stichtingklasse.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jerry Knotter	<a href="mailto:directie.dickbrunaschool@stichtingklasse.nl">directie.dickbrunaschool@stichtingklasse.nl</a>
Directeur	Melanie Bovenlander	<a href="mailto:directie.dickbrunaschool@stichtingklasse.nl">directie.dickbrunaschool@stichtingklasse.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

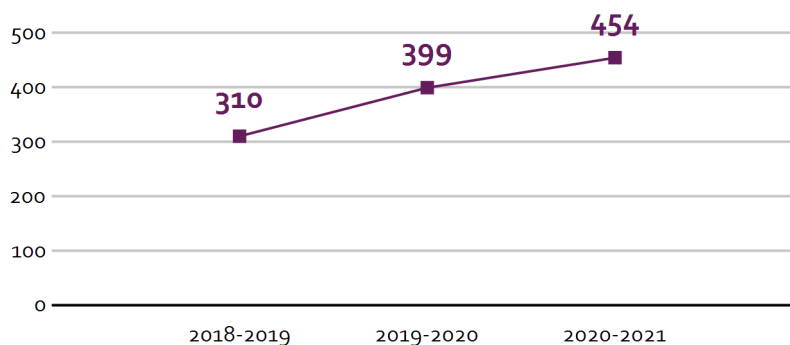
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De afgelopen jaren is het marktaandeel van de Dick Brunaschool sterk toegenomen. Op 1 oktober 2021 telt de Dick Brunaschool 510 leerlingen. Wij bieden dit schooljaar onderwijs aan acht kleutergroepen, vier groepen 3, twee groepen 4, twee groepen 5, twee groepen 6, twee groepen 7 en twee groepen 8. Voor meer begaafde leerlingen is er vanaf de start op onze school plusonderwijs.

Op onze school is er voor dit schooljaar nog een enkele plek. Als u erover denkt om uw kind aan te melden op onze school, dan vragen wij u de website goed in de gaten houden: [www.dickbrunaschool.nl](http://www.dickbrunaschool.nl).

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Talentontwikkeling

Laagdrempelig

Met plezier naar school

Samen werken, leren en spelen

Onderwijs op maat

## Missie en visie

### De beste wegwijzer is de leerling zelf

De Dick Brunaschool geeft goed onderwijs en biedt daarnaast alles wat kinderen nodig hebben om volwaardig deel te nemen aan de maatschappij. Op onze school leren kinderen in een duidelijke structuur. Hun talenten worden gezien en ontwikkeld. Door de wereld te ontdekken en ontdekkend te leren, ontdekken de leerlingen wie ze zijn. Ze worden gestimuleerd om zelf uitdagingen aan te gaan en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Er wordt onderwijs op maat gegeven en samen leren, samen werken en samen spelen staat centraal. Op de Dick Brunaschool gaan de kinderen met plezier naar school. Er is specifieke aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen waardoor een positief werkklimaat ontstaat (de Vreedzame School).

### Leerlingen van de Dick Bruna

- Hebben plezier
- Ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden
- Voelen zich competent
- Kunnen zelfstandig werken
- Voelen zich veilig op school

## Identiteit

### Identiteit

De Dick Brunaschool is een openbare school; dat wil zeggen dat alle kinderen hier van harte welkom zijn, zonder onderscheid te maken naar godsdienst of levensovertuiging. Op onze school staat de ontmoeting tussen verschillende mensen centraal. Het liefst vormt de school een afspiegeling van onze veelzijdige maatschappij om met en van elkaar te leren. Iedereen wordt geaccepteerd en men heeft begrip en respect voor de mening van de ander. Dit geldt voor de kinderen, maar ook voor de leerkrachten, medewerkers en ouders. Openbaar onderwijs zorgt op deze manier voor een goede voorbereiding op de huidige samenleving.

### Samen dromen, durven en doen!

### We dromen groot, we beginnen klein

### *Ontwikkeling - uitdaging, innovatie, creativiteit*

Wij vinden het belangrijk dat kinderen onderwijs krijgen dat aansluit bij de maatschappij van nu én de toekomst. We bieden eigentijds en innovatief onderwijs, waarbij de kinderen veel kennis en vaardigheden opdoen. Er is aandacht voor leren leren, plannen en organiseren. We sluiten aan bij het niveau van het kind en werken van daaruit verder. Zo dagen we uit, maar overvragen we niet.

### **Wie zich veilig voelt, durft alles**

#### *Veiligheid - vertrouwen, respect, structuur*

Wie zich veilig voelt, kan de wereld aan! Wij zijn een Vreedzame School en hebben veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. We werken vanuit vertrouwen en respect en zorgen goed voor elkaar. Door onze veilige structuur, creëren wij een basis van waaruit ieder kind zich kan ontwikkelen.

### **Worden wie je bent**

#### *Eigenaarschap - zelfontplooiing, betrokkenheid, intrinsieke motivatie*

Het mooiste cadeau dat je een kind kunt geven, is dat het zichzelf mag zijn. Het kind wordt steeds meer eigenaar van zijn of haar leerproces. Samen met de leerkrachten, onderwijsassistenten en klasgenoten ontdekt een kind van alles over zichzelf. Door te weten wie je bent en wat je kunt, sta je sterker in je schoenen en groei je door naar de toekomst.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen zijn gegroepeerd op basis van leeftijd. Dit wordt het leerstofjaarklassensysteem genoemd. Onze school bestaat uit 21 groepen waarvan zeven gemengde kleutergroepen (1-2). Na de meivakantie start er een instroomgroep.

In de groepen werken wij handelingsgericht. Dit houdt in dat er op verschillende niveaus met de leerlingen wordt gewerkt aan de onderwijsbehoeften. Er wordt op drie niveaus lesgegeven; het basisniveau, het verrijkte niveau (voor leerlingen die meer aan kunnen) en het intensieve niveau (voor leerlingen die extra instructie nodig hebben). De lessen worden gegeven op basis van het expliciete directe instructie model. Dit betekent dat er gericht op de leerdoelen wordt ingezet.

Naast bovenstaande, wordt de verdieping nog meer gespecificeerd door de aanwezigheid van een kindercoach, onderwijsassistenten, het zorgsysteem en een plusklas.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spreeken en luisteren	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Rekenvaardigheid	 3 uur	 3 uur
Voorbereidend schrijven	 45 min	 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur
Lichamelijke oefening en spel	 6 uur	 6 uur
Muziek / Drama	 1 uur	 1 uur



Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelen en werken	6 uur	6 uur
Eten en drinken	1 u 15 min	1 u 15 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 u 30 min	3 uur	2 u 15 min	2 uur	2 uur	2 uur
Taal	4 u 15 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Wereldoriëntatie	30 min	30 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 u 30 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing				15 min	15 min	15 min
Engelse taal			45 min	45 min	45 min	45 min
Vreedzame School	30 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Inloop (taal / rekenen)	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Schrijven	2 u 30 min	1 uur	30 min	30 min	30 min	30 min
Verkeer	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Pauze	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Presentaties			30 min	30 min	30 min	30 min

Bovenstaande urentabel is een richttabel. Het kan zijn dat hier in voorkomende gevallen van wordt afgeweken. Vaak heeft dat te maken met didactische keuzes van de leerkracht.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Leerplein onderbouw
- Leerplein middenbouw
- Leerplein bovenbouw

## 2.2 Het team

De leiding van de Dick Brunaschool is in handen van de heer Knotter en mevrouw Bovenlander. Verder wordt het team gevormd door drie intern begeleiders, groepsleerkrachten, onderwijsassistentes, een kindercoach en twee conciërges. Elke groepsleerkracht heeft naast de lesgevende taken nog een speciale taak op school. Zo zijn er o.a. een ICT-specialist, een Snappetcoach, een projectcoördinator, een lees- bibliotheekspecialist en een kunst- en cultuurcoördinator. Bewegingsonderwijs wordt gegeven door vakleerkrachten.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Drama



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Wetenschap en Technologie

## Verlof personeel

Het kan voorkomen dat een leerkracht een dag niet inzetbaar is. Buitengewoon verlof, ziekte, studie etc. kunnen hieraan ten grondslag liggen. De leerkracht moet dan vervangen worden.

Onderstaand de volgorde van vervanging:

1. Allereerst kijken we of de duo-collega beschikbaar is om de lestaken van de afwezige collega over te nemen.
2. Mocht dit niet het geval zijn, dan proberen we een collega van de Bruna in te zetten voor de vervanging.
3. Lukt dit ook niet, dan proberen wij inval te regelen via de PIO-invalpool.
4. Helaas gebeurt het regelmatig dat ook de PIO-invalpool geen vervangers heeft. Dan zijn we genoodzaakt om de leerlingen van de betreffende groep te verdelen onder de andere groepen. Wij vinden dit niet wenselijk, maar kunnen helaas soms niet anders.

Opmerking: In principe zoekt de Bruna altijd een oplossing binnen de hierboven benoemde stappen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Wij werken samen met Quadrant Kindcentrum Park Triangel*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindcentrum Park Triangel*.

De Dick Bruna heeft een intensieve samenwerking met Kincentrum Park Triangel. Alle kinderen die van de peuterspeelzaal naar onze school komen worden doorgesproken. Dit noemen wij een warme overdracht.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen in het schoolplan

De Dick Brunaschool staat voor eigentijds onderwijs binnen een veilige structuur.

Onderwijs is voortdurend in beweging onder invloed van maatschappelijke veranderingen. Het leren van kinderen en volwassenen is gericht op aanpassing aan de wisselende omstandigheden, de gedragsverandering van mensen en op verandering van de organisatie. Dat vraagt het nodige van onze school.

Wij willen een lerende organisatie zijn. Dat betekent dat we vanuit onze visie op kinderen en onderwijs voortdurend aan het leren zijn en met elkaar het onderwijs voortdurend aanpassen.

We gebruiken de volgende instrumenten om ons onderwijs te optimaliseren:

- de trendanalyse
- de ouderenquête
- het medewerkerstevredenheidsonderzoek
- het leerlingtevredenheidsonderzoek

Vanuit deze analyses wordt het jaarplan samengesteld. De jaarplannen bepalen de inhoudelijke agenda van het team en directie. De teamleden werken binnen vakgebieden continu aan de verbetering van ons onderwijs. Binnen het kwaliteitsbeleid van Stichting Klasse is veel aandacht voor het leren van de medewerkers. In een scholingsplan is dit vastgelegd.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Op de Dick Brunaschool werken wij opbrengst- en handelingsgericht. Deze cyclus helpt ons bewust, systematisch en cyclisch te werken aan het verbeteren van de resultaten. Hierbij gaat het niet alleen om leerprestaties, maar ook om sociaal-emotionele resultaten.

We gebruiken de volgende instrumenten om ons onderwijs te optimaliseren:

- de trendanalyse
- de ouderenquête
- het medewerkerstevredenheidsonderzoek
- het leerlingtevredenheidsonderzoek

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In het schoolondersteuningsprofiel wordt een beeld gegeven van de mogelijkheden, grenzen en ambities die de school heeft als het gaat om het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke (extra of aanvullende) onderwijsbehoeften. Uit het document blijkt of de school voldoet aan de basisondersteuning die door het schoolbestuur en het samenwerkingsverband is vastgesteld. Bovendien wordt aangegeven voor welke leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften het team een arrangement heeft.

Dit schoolondersteuningsprofiel geeft ook de ambities van de school weer. Deze ambities staan geformuleerd in concrete doelen van het schoolbeleid. Op basis van dit document kan de school een goede gesprekspartner zijn voor bestuur, ouders, het samenwerkingsverband, het speciaal onderwijs en organisaties voor welzijn en zorg.

De optelsom van de gegevens van meerdere scholen van het samenwerkingsverband geven een beeld van het onderwijsaanbod op het niveau van het schoolbestuur, de gemeente en het samenwerkingsverband. Op basis van dit overzicht kan het samenwerkingsverband bepalen voor welke kinderen op welke plek voorzieningen en lesplaatsen worden ingericht.

Het schoolbestuur en het samenwerkingsverband kunnen vervolgens beleid ontwikkelen om te voldoen aan de zorgplicht voor het bieden van passend onderwijs aan alle leerlingen uit de regio. Zo vormen de schoolondersteuningsprofielen van alle scholen samen een belangrijke bouwsteen voor het ontwikkelen van beleid op onder andere de ondersteuningstoewijzing, de verdeling van middelen en het arrangeren van een goed antwoord op de behoeften van de leerling.

#### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	10
 Intern begeleider	10
 Onderwijsassistent	24
 Orthopedagoog	10
 Rekenspecialist	10
 Specialist hoogbegaafdheid	8
 Taalspecialist	10

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Bij de sociaal-emotionele vorming van de leerlingen gebruiken we de methode "De Vreedzame School". Wat vooral belangrijk is in deze methode is het oplossen van conflicten op een andere manier dan met boosheid en agressie. De school ontwikkelt zich tot een gemeenschap waarin iedereen (leerlingen, leerkrachten en ouders) zich gehoord voelt, zich positief gedraagt tegenover de ander, zelfstandig is en zich verantwoordelijk voelt voor het geheel. Hierdoor ontstaat een beter werk- en leerklimaat.

Op deze manier worden de leerlingen voorbereid op een democratische samenleving. De volgende thema's komen in alle leerjaren aan bod:

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.

De school monitort het sociaal emotioneel welbevinden middels de veiligheidsthermometer en door middel van "Bosos" en/of "Op School". Aan het begin van het schooljaar stellen de leerkrachten in overleg met de leerlingen de gedragsregels voor de groep vast.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

In de groepen één en twee wordt het leerlingvolgsysteem "Bosos" gebruikt om de leerlingen in hun ontwikkeling te volgen. De sociaal-emotionele ontwikkeling is een onderdeel van de observaties.

Vanaf groep drie worden de leerlingen op sociaal emotioneel gebied gevolgd met behulp van het leerlingvolgsysteem "Op School". Daarnaast vullen de leerlingen de veiligheidsthermometer in. Bijzonderheden uit het systeem "Op School" en de veiligheidsthermometer worden besproken met de leerlingen en indien nodig ook met de ouders.

Eens in de drie jaar wordt een leerling-oudertevredenheidsonderzoek uitgevoerd door DUO. De resultaten van dit onderzoek worden meegenomen bij het bepalen van het beleid van de school.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Brouwer	<a href="mailto:n.brouwer@stichtingklasse.nl">n.brouwer@stichtingklasse.nl</a>
vertrouwenspersoon	Hoornweg	<a href="mailto:m.hoornweg@stichtingklasse.nl">m.hoornweg@stichtingklasse.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Communiceren is een complex en dynamisch proces waarin leerkrachten en ouders elkaar voortdurend beïnvloeden. Wij gaan er bij de communicatie met de ouders vanuit dat zij de ervaringsdeskundigen zijn. Zij kennen hun kind en zij zijn heel belangrijk voor de school. De onderwijsprofessionals kennen het kind als leerling het beste. Samen weten we meer dan ieder voor zich. Ouders zijn verantwoordelijk voor de opvoeding en de school neemt het onderwijs voor zijn rekening. Deze verschillende verantwoordelijkheden moeten in de communicatie met elkaar steeds duidelijk zijn.

#### **Aanmeldgesprek**

Hier krijgen de ouders informatie over de visie van de school, het schoolplan, de organisatie, inhoud en kwaliteit van het onderwijs. Ook komt de rol van de ouders binnen de school ter sprake. Verder komen vragen van de ouders aan bod. Zo kunnen de ouders hun kinderen met een goed gevoel aan de school toevertrouwen.

Als u kiest voor onze school, vult u het aanmeldformulier in en levert dit bij ons in. Daarna ontvangt u een schriftelijke bevestiging van de aanmelding. Wanneer uit de aanmelding blijkt dat uw kind geen extra ondersteuning nodig heeft, wordt uw kind geplaatst op onze school. U ontvangt vervolgens een bevestiging van inschrijving. Wanneer uw kind mogelijk extra ondersteuning nodig heeft, bespreekt de school samen met u welke ondersteuning dit betreft en hoe de school deze ondersteuning kan bieden. Mocht de school de passende ondersteuning niet kunnen bieden, dan zal de school een andere passende onderwijsplek voor uw kind zoeken. Dit heet de zorgplicht. De termijn hiervoor is uiterlijk tien weken vanaf het moment van ondertekening van het aanmeldformulier.

#### **Kennismaken**

Een aantal weken voordat uw kind vier jaar wordt, nodigt de groepsleerkracht u uit voor een eerste kennismaking. De leerkracht laat uw kind de klas zien en spreekt met u een aantal wenochtenden af, zodat uw kind alvast kan wennen. De eerste schooldag is in principe de eerste dag na de vierde verjaardag. Na de start van het nieuwe schooljaar vindt er bij de overige groepen waar nodig/wenselijk of op verzoek van de ouders een kennismakingsgesprek plaats. Er kan dan informatie worden uitgewisseld, verwachtingen kunnen worden uitgesproken en de eerste afspraken kunnen gemaakt worden.

#### **Reguliere gesprekken**

Hieronder worden de informatieavonden en de '10-minutengesprekken' verstaan. Deze staan gepland in de jaarkalender. De '10-minutengesprekken' vinden plaats n.a.v. de rapporten.

#### **Tussentijdse gesprekken**

Dit kan op vele manieren vormgegeven worden. Zomaar na schooltijd of volgens afspraak. Via de mail, telefonisch of via een heen en weer schriftje. Het initiatief kan zowel bij de ouders als bij de leerkracht liggen.

### **Communicatie met ouders**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:



- Social Schools en/of de maandelijkse nieuwsbrief. Met behulp van het digitale platform informeert de directie de ouders over beleidszaken, bijzondere gebeurtenissen en worden de ouders nog eens herinnerd aan reeds gemaakte afspraken. Ook ontvangt u wekelijks een weekupdate van de groepsleerkracht(en).
- De jaarkalender geeft een duidelijk overzicht van activiteiten in het schooljaar.
- Papieren brief voor speciale evenementen of voor acute problemen.
- MR en ouderraad vormen de verbinding tussen ouders en school waar het beleid en uitvoering betreft.
- De website en de Facebookpagina van de school.
- Ouders ontvangen twee keer per jaar een bericht over de voortgang van hun kind op school. Dat gebeurt middels een schoolrapport. Resultaten van de leerlingen worden besproken. Dit kan per groep variëren. Ouders vernemen ook wat de leeropbrengst van hun kind is ten opzichte van de landelijke norm (CITO).

## Klachtenregeling

De Dick Brunaschool is onderdeel van Stichting Klasse. Voor alle scholen van Stichting Klasse is een klachtenregeling opgesteld. Deze is aan te vragen bij:

Stichting Klasse  
Karnemelksloot 110  
2806BJ Gouda  
0182-622711

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden onder andere ingezet bij:

- Inpandige bibliotheek
- Voorleesinloop bij de kleuters
- Schoolreisjes
- Excursies
- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad
- Luizencontrole
- Sportevenementen

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Eerste schooldag
- Laatste schooldag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolkamp in groep 8 (€ 100,-).
- De ouderbijdrage bestaat uit 30 euro voor de schoolreis en 20 euro voor overige activiteiten.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Dit wil zeggen dat wij ouders niet verplichten om bij te dragen met een bepaald bedrag en wij kinderen niet uitsluiten van bepaalde activiteiten als er geen bijdrage is geleverd.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden van de leerlingen kan via ons communicatieplatform Social Schools of telefonisch tussen 7.45 uur en 8.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor meer informatie:

In de schoolkalender die jaarlijks wordt uitgedeeld aan elk gezin op de Dick Brunaschool wordt uitgelegd hoe en wanneer er verlof kan worden aangevraagd. Bij het onderdeel verlof (informatie van de leerplichtambtenaar) wordt uitgelegd hoe de Leerplichtwet werkt en in welke uitzonderlijke gevallen de directie bevoegd is om verlof onder schooltijd te verlenen.

Aanvragen voor verlof buiten de schoolvakanties kunnen via Social Schools ingediend worden. U dient de volledig ingevulde aanvraag, inclusief relevante verklaringen, in te vullen. Alleen bij bijzondere gelegenheden kunt u een vrije dag voor uw kind aanvragen. Deze gelegenheden zijn wettelijk vastgesteld. Alleen indien u een wettelijk geldige reden heeft, mogen wij uw kind vrijstelling van schoolbezoek verlenen. Daarbuiten mag de school geen toestemming geven. Bij overtreding is de school verplicht de leerplichtambtenaar in te lichten en kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opstellen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Aanmeldgesprek

Hier krijgen de ouders informatie over de visie van de school, het schoolplan, de organisatie, inhoud en kwaliteit van het onderwijs. Ook komt de rol van de ouders binnen de school ter sprake. Verder komen vragen van de ouders aan bod. Zo kunnen de ouders hun kinderen met een goed gevoel aan de school toevertrouwen. Als u kiest voor onze school, vult u het aanmeldformulier in en levert dit bij ons in. Daarna ontvangt u een schriftelijke bevestiging van de aanmelding. Wanneer uit de aanmelding blijkt dat uw kind geen extra ondersteuning nodig heeft, wordt uw kind geplaatst op onze school. U ontvangt vervolgens een bevestiging van inschrijving. Wanneer uw kind mogelijk extra ondersteuning nodig heeft, bespreekt de school samen met u welke ondersteuning dit betreft en hoe de school deze ondersteuning kan bieden. Mocht de school de passende ondersteuning niet kunnen bieden, dan zal de

school een andere passende onderwijsplek voor uw kind zoeken. Dit heet de zorgplicht. De termijn hiervoor is uiterlijk tien weken vanaf het moment van ondertekening van het aanmeldformulier.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Op onze school worden twee soorten toetsen afgenomen:

#### *Method gebonden toetsen*

Dit zijn toetsen die behoren bij de methode. Er wordt kennis getoetst die binnen de bekende context van de methode is opgedaan. Vaak betreft het leerstof die de laatste twee of drie weken aan bod is gekomen.

#### *Method onafhankelijke toetsen*

Dit zijn de Cito-lovs toetsen. Het betreft hier kennis die getoetst wordt binnen een onbekende context. Deze toetsen worden in het midden van het schooljaar (M-toetsen) en het einde van het schooljaar afgenomen (E-toetsen). Naar aanleiding van de uitslagen van de M-toetsen maken we een analyse. In deze analyse worden de zorgsignalen benoemd. Vervolgens gaat het team en de intern begeleiders kijken welke interventies nodig zijn. Vervolgens worden deze interventies in de maanden tussen de M-toetsen en de E-toetsen uitgevoerd. Na de Midden- en Eindtoetsen vindt er een evaluatie plaats.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

*Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.*

De school werkt met alle leerlingen zoveel mogelijk handelingsgericht. Het uitgangspunt is hierbij "wat kan de leerling nu en wat heeft deze leerling nodig om een volgende stap te maken". De Dick Brunaschool volgt de leerlingen gedurende hun gehele basisschoolloopbaan met het Leerlingvolgsysteem (LVS) van Cito. Ieder jaar zijn er twee toetsmomenten en worden de resultaten met de ouders besproken. In groep zes en zeven wordt er met behulp van Onderwijs Transparant gekeken naar de ontwikkeling op voortgezet onderwijsniveau. In groep acht wordt aan de hand van het LVS en de IEP eindtoets bekeken, welke school voor voortgezet onderwijs het beste aansluit bij de mogelijkheden van de leerling. De IEP eindtoets is de laatste toets in de reeks; deze bekijkt nogmaals op welk niveau een leerling op de hoofdvakken presteert. De schoolscore van deze toets kan fluctueren, afhankelijk van het niveau van de leerlingen binnen de groep. Naast onderwijs in de schoolse vakken wordt in de school aandacht besteed aan de sociale vaardigheden van de leerlingen. De school gaat hierbij uit van de methode "De Vreedzame School".

### **Toelichting IEP-eindtoets**

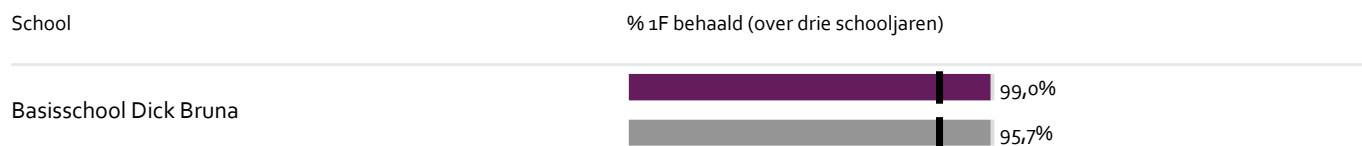
IEP staat voor ICE Eindevaluatie Primair onderwijs en is ontwikkeld door Bureau ICE. De IEP Eindtoets is zo ontwikkeld dat hij volledig aansluit bij de belevingswereld van het kind. Op deze manier zijn de situaties herkenbaar en vertrouwd. Doordat de toets oploopt van makkelijk naar moeilijk, ervaart iedere leerling een succesgevoel wat vertrouwen geeft om verder te werken.

De IEP Eindtoets meet:

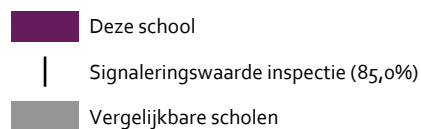
- lezen
- taalverzorging
- rekenen

De toets geeft kinderen die meer kunnen dan de verplichte niveaus kans dit te laten zien en sluit aan bij het referentiekader taal en rekenen, zoals opgesteld door het Ministerie van OCW.

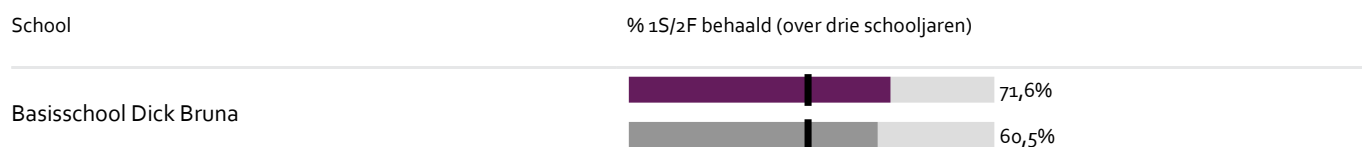
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



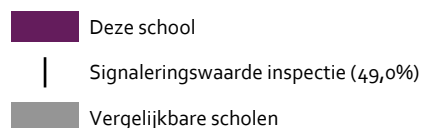
### Legenda % 1F behaald



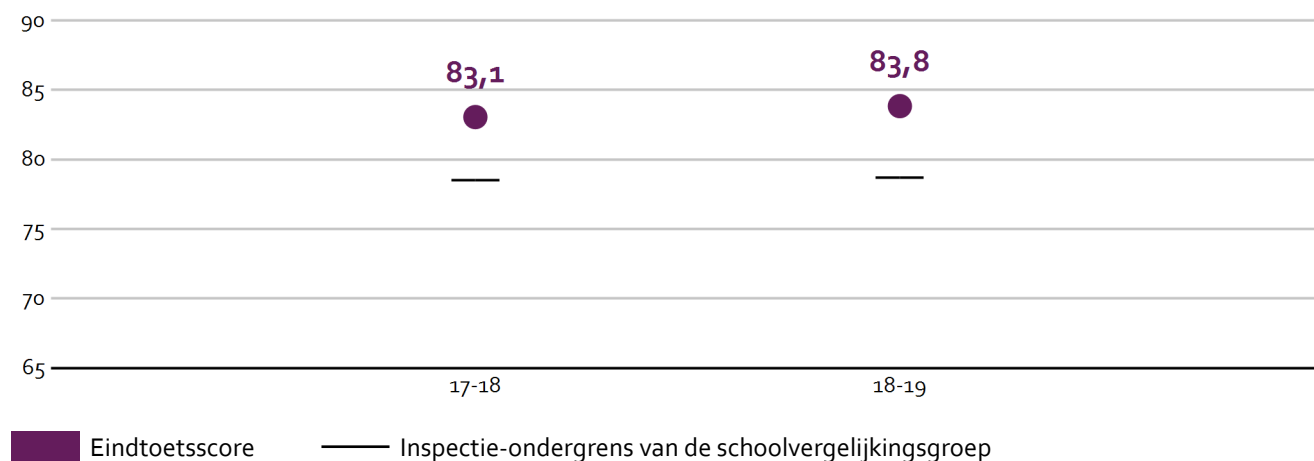
## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

## 5.3 Schooladviezen

Op de Dick Brunaschool worden de schooladviezen besproken in een commissie.

Deze commissie bestaat voor de voorlopige schooladviezen (eind groep zeven) uit:

1. De directie
2. De intern begeleider (bovenbouw)
3. De leerkrachten van groep zeven

Voor de definitieve schooladviezen bestaat de commissie uit:

1. De directie
2. De intern begeleider (bovenbouw)
3. De leerkrachten van groep acht
4. De leerkrachten van groep zeven (optioneel)

Op de informatieavond geeft de leerkracht van groep acht een toelichting over de stap naar het voortgezet onderwijs.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,1%
vmbo-b / vmbo-k	18,2%
vmbo-k	3,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	18,2%
vmbo-(g)t / havo	30,3%
havo / vwo	15,2%
vwo	9,1%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Plezier

Veiligheid

Ontwikkeling

Wij zijn een Vreedzame School!

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

De Vreedzame School wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.



De Dick Brunaschool is een schooljudoschool. Tijdens de judo staan de volgende waarden centraal: vertrouwen, samenwerken, weerbaarheid, beheersing, discipline, respect en natuurlijk heel veel plezier. De combinatie van bewegen en op een goede manier leren omgaan met elkaar heeft een positief effect op het klimaat in de klas en de school.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:35	08:35 - 12:00	12:00 - 14:05	14:05 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:35	08:35 - 12:00	12:00 - 14:05	14:05 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:35	08:35 - 12:00	12:00 - 14:05	14:05 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:35	08:35 - 12:00	12:00 - 14:05	14:05 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:35	08:35 - 12:00	12:00 - 14:05	14:05 - 18:30

 Opvang  
 Schooltijd

Woensdag: Groepen 1 t/m 4 tot 12.15 uur

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kindercentra Quadrant, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Quadrant](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De Dick Brunaschool werkt met een continurooster. De leerlingen eten in de groep met hun eigen leerkracht.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Dagelijks	Op afspraak

